

ANEXO

Entre las organizaciones que actúan como evaluadoras de contenidos se pueden encontrar ONGs orientadas a la difusión al público general y otras de tipo más académico. Aquí una descripción de algunas que cuentan con material muy interesante para revisar:

COMMON SENSE

<https://www.commonsensemedia.org/>

ONG estadounidense especializada en evaluar y recomendar contenido digital para niños, que se ha puesto por misión ayudar a los niños a desarrollarse y prosperar en el actual mundo de medios y tecnología, empoderando a padres, los maestros y legisladores, por medio de información objetiva, asesoramiento confiable y herramientas innovadoras que les ayuden a sacar partido del poder de los medios y la tecnología transformándolo en una fuerza positiva en las vidas de los niños. Contiene una muy buena sección en español llamada Latino.

LITERACYAPPS

<https://literacyapps.literacytrust.org.uk/>

La rama digital de la organización encargada de la lectura a nivel nacional en el Reino Unido. Según plantean, las aplicaciones y la tecnología en general son otra herramienta para el aprendizaje. Los niños aprovechan al máximo el juego con aplicaciones si las familias los eligen bien y si juegan juntos. Esta web permite buscar una gran selección de aplicaciones revisadas por expertos independientes. Ellos seleccionan las mejores aplicaciones que se pueden navegar por edad, área de aprendizaje y características.

DIGILITEY: <http://digilitey.eu/>

Agrupación europea cuyo objetivo principal es crear una red interdisciplinaria que fomente la comprensión de la alfabetización digital de los niños pequeños y las prácticas multimodales en la nueva era de los medios y que construya una agenda coordinada para futuras investigaciones en esta área.

INTERNATIONAL COLLECTIVE OF CHILDREN'S DIGITAL BOOKS

<http://www.childrensdigitalbooks.com/>

Colectivo Internacional de Libros Digitales para Niños, un grupo interdisciplinario e internacional de profesionales que apoyan la lectura infantil con tecnologías digitales. Sus miembros son investigadores, profesores / profesionales de la primera infancia, autores e ilustradores de niños, editores de libros, desarrolladores de aplicaciones y libros electrónicos, bibliotecarios y representantes de ONGs de alfabetización. Buscan contribuir al desarrollo, uso e investigación de libros digitales para niños.