

Perfil de Egreso PEP UDD

Descripción general del egresado

El egresado de la Carrera de Pedagogía en Educación de Párvulos de la UDD es un profesional experto en prácticas pedagógicas, que asegura el aprendizaje y promueve el desarrollo de cada niño y niña con que trabaja, en los distintos niveles de la educación parvularia.

Sabe cómo aprenden y se desarrollan los párvulos y utiliza ese conocimiento en el proceso de investigación enseñanza-aprendizaje. Lidera experiencias de aprendizaje integrales, relevantes, significativas y desafiantes, donde el juego tiene un rol primordial, y es capaz de crear ambientes de aprendizaje enriquecidos y seguros. Evalúa de forma sistemática para conocer los aprendizajes de niños y niñas y de acuerdo a eso ajusta su práctica pedagógica.

Es capaz de liderar pedagógicamente equipos de aula y de trabajar de forma colaborativa con familias, equipos y otros profesionales para lograr aprendizajes de calidad. Reconoce la importancia de continuar formándose y actúa acorde a los principios éticos profesionales, que aseguran el bienestar y aprendizaje de todos los párvulos.

Descripción del egresado mención inglés

De forma adicional a la descripción general, el egresado de esta mención será capaz de realizar las funciones profesionales ya descritas en inglés. Asimismo, es capaz de enseñar este idioma a niños y niñas de educación parvularia, incluyendo contextos bilingües. Para lo anterior cuenta con un nivel C1 del idioma inglés, lo que lo capacita para desempeñar tareas complejas de trabajo y estudio en dicha lengua.

Descripción del egresado mención aprendizaje al aire libre

De forma adicional a la descripción general, el egresado de esta mención será capaz de usar y gestionar, con mayor experticia, el espacio al aire libre como escenario privilegiado para desafiar a los niños y niñas, promover su aprendizaje activo y auténtico, integrando los objetivos de aprendizaje del curriculum nacional, con énfasis particular en el desarrollo de la corporalidad, del movimiento y de la exploración y cuidado del entorno natural.

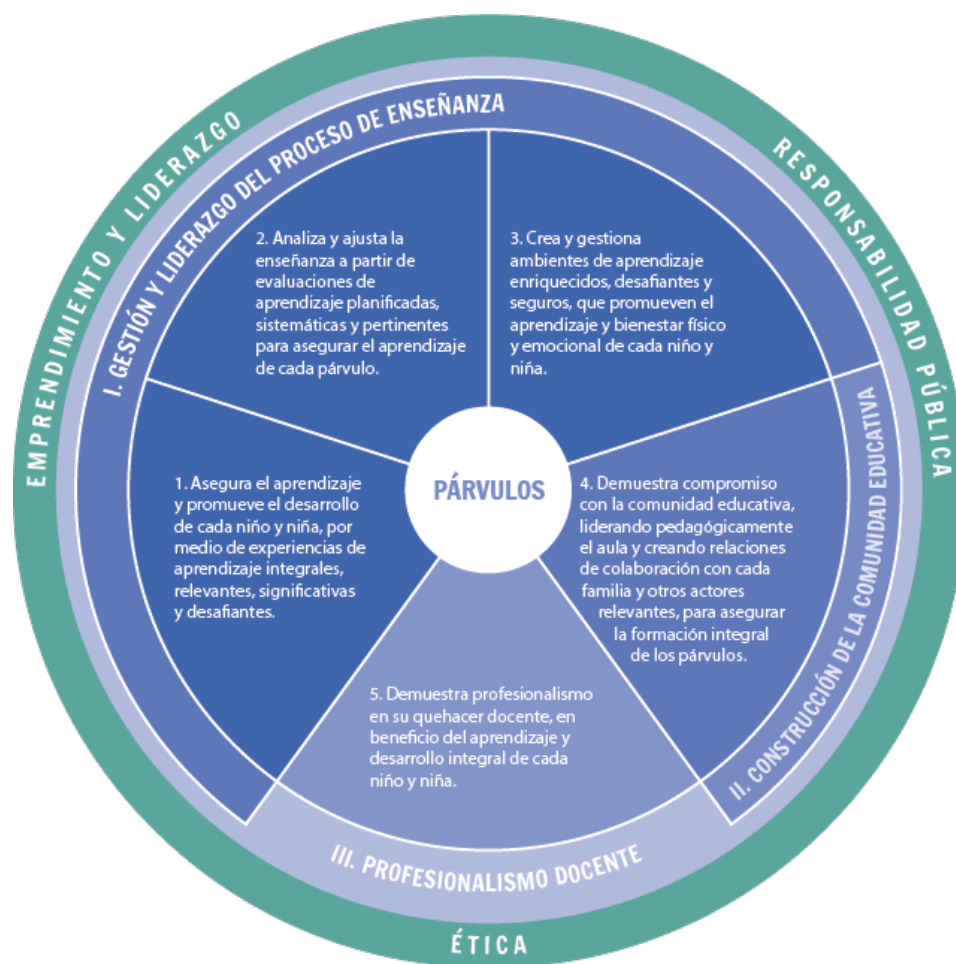
Campo laboral del egresado

El educador de párvulos UDD podrá desempeñarse liderando el aula en los tres niveles de la educación parvularia, en salas cunas, jardines infantiles, escuelas y colegios, tanto públicos como privados. A su vez, podrá desempeñar las funciones de educador de párvulos en centros educativos en contextos diferentes y colaborar en programas públicos o privados con foco en la primera infancia.

Adicionalmente, podrá desempeñar funciones como diseñar y asesorar en la elaboración de recursos educativos; diseñar, gestionar y asesorar proyectos educativos para niños y sus familias; participar en equipos o instituciones dedicadas a la investigación pedagógica y otras funciones en instituciones públicas, privadas y organismos no gubernamentales.

Competencias perfil egreso

<ol style="list-style-type: none"> 1. Asegura el aprendizaje y promueve el desarrollo de cada niño y niña, por medio de experiencias de aprendizaje integrales, relevantes, significativas y desafiantes. 2. Analiza y ajusta la enseñanza a partir de evaluaciones de aprendizaje planificadas, sistemáticas y pertinentes para asegurar el aprendizaje de cada párvulo. 3. Crea y gestiona ambientes de aprendizaje enriquecidos, desafiantes y seguros, que promueven el aprendizaje y bienestar físico y emocional de cada niño y niña. 4. Demuestra compromiso con la comunidad educativa, liderando pedagógicamente el aula y creando relaciones de colaboración con el equipo, familias y otros actores relevantes para asegurar la formación integral de los párvulos. 	<p>5. Demuestra profesionalismo en su quehacer docente, en beneficio del aprendizaje y desarrollo integral de cada niño y niña.</p>
--	---



Nota:

- La mención inglés habilita al egresado a desempeñar todas sus funciones profesionales, tanto en inglés como en castellano, dando cuenta de un alto dominio de la lengua inglesa.
- La mención aprendizaje al aire libre habilita al egresado para gestionar y liderar el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando el espacio al aire libre y los recursos naturales como herramientas educativas privilegiadas para el logro de los aprendizajes de niños y niñas de educación parvularia.

Áreas de Competencia, Competencias y Subcompetencias del perfil de egreso

Área de Competencia	Competencias	Subcompetencias	
I. GESTIÓN Y LIDERAZGO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA	III. PROFESIONALISMO DOCENTE (transversal)	1. Asegura el aprendizaje y promueve el desarrollo de cada niño y niña, por medio de experiencias de aprendizaje integrales, relevantes, significativas y desafiantes.	1.1 Aplica en su ejercicio profesional una sólida y actualizada base de conocimiento disciplinar, didáctico y de los instrumentos curriculares, considerando cómo aprenden y se desarrollan los niños y niñas.
		1.2 Planifica e implementa experiencias de aprendizaje integrales, relevantes, significativas y desafiantes, articulando de forma pertinente los componentes estructurales de las Bases Curriculares de Educación Parvularia.	
		1.3 Utiliza variadas estrategias y recursos de apoyo en la preparación, implementación y evaluación curricular -incluyendo recursos TICs- apropiados para el logro de los objetivos de aprendizaje y pertinentes a las características de los niños y niñas.	
		1.4 Incorpora el juego -como estrategia pedagógica y como actividad natural de los niños y niñas- para impulsar su desarrollo cognitivo, social, afectivo y creativo.	
		1.5 Promueve el pensamiento crítico y creativo y la autorregulación en cada niño y niña, por medio del desarrollo y ampliación del lenguaje y de experiencias que favorezcan el protagonismo y autonomía en el aprendizaje.	
		1.6 Realiza acciones que consideran las necesidades y talentos, respondiendo de manera inclusiva y con equidad a la diversidad y singularidad de cada párvulo, desarrollando su máximo potencial.	
		2. Analiza y ajusta la enseñanza a partir de evaluaciones de	2.1 Evalúa de forma planificada, sistemática y pertinente el aprendizaje de los niños y niñas, a través de instrumentos diversos, alineados a los objetivos y que consideran los distintos agentes evaluadores.

	aprendizaje planificadas, sistemáticas y pertinentes para asegurar el aprendizaje de cada párvulo ² .	2.2 Ajusta la enseñanza a partir del análisis de las evidencias de aprendizaje y desarrollo, para asegurar el aprendizaje de cada niño y niña.	
		2.3 Retroalimenta de forma constructiva a niños, niñas y familias respecto al aprendizaje y desarrollo, comprometiéndolos con la continuidad de estos procesos.	
	3. Crea y gestiona ambientes de aprendizaje enriquecidos, desafiantes y seguros, que promueven el aprendizaje y bienestar físico y emocional de cada niño y niña ² .	3.1 Crea ambientes de aprendizaje con intención educativa, que estimulan la expresión de los niños y niñas, activan su creatividad y curiosidad y les permiten ser protagonistas de su aprendizaje.	
		3.2 Establece y gestiona relaciones de confianza, respetuosas y de altas expectativas con y entre los párvulos, velando por que estos se sientan seguros y valorados y desafiados.	
		3.3 Diversifica las formas de participación, interacción y agrupación de los niños y niñas, de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, a la tarea y a las características de éstos.	
		3.4 Planifica, asigna y gestiona de forma eficiente los tiempos, recursos y espacio físico -dentro y fuera del aula-, proveyendo las condiciones óptimas para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje.	
	II. CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	4. Demuestra compromiso con la comunidad educativa, liderando pedagógicamente el aula y creando relaciones de colaboración con el equipo, familias y otros actores relevantes para	4.1 Trabaja de forma colaborativa y rigurosa con su equipo, otros profesionales y familias, promoviendo su participación y compromiso en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas, y apoyando a estas últimas en su rol insustituible como primeros formadores.
			4.2 Lidera pedagógicamente el equipo de aula, definiendo roles y potenciando las capacidades de éste, en un marco de valoración y respeto por el trabajo del otro.
4.3 Propone soluciones efectivas e innovadoras a las necesidades o problemas que detecta en el contexto laboral, dando cuenta de una actitud proactiva y de compromiso con los propósitos de la institución.			

		asegurar la formación integral de los párvulos.	
		5. Demuestra profesionalismo en su quehacer docente, en beneficio del aprendizaje y desarrollo integral de cada niño y niña.	5.1 Se forma continuamente en habilidades y conocimientos actualizados que le permiten ser competente en su rol profesional, manteniendo una reflexión crítica sobre su propia práctica.
			5.2 Actúa con integridad, ejerciendo de forma cuidadosa y responsable el liderazgo y autoridad que implica su rol profesional
			5.3 Demuestra rigurosidad en la preparación y ejecución de sus tareas, tomando decisiones fundamentadas en la normativa legal vigente y en el saber profesional, utilizando un lenguaje acorde a éste.