



Resultados Evaluación Docente 2014

Antecedentes generales

La Evaluación Docente es **obligatoria** para docentes de aula de escuelas municipales con al menos 1 año de ejercicio profesional.

Tiene un **propósito formativo**: busca promover el desarrollo profesional y asegurar el cumplimiento de estándares para un desempeño de calidad y así mejorar los aprendizajes.

Está basada en estándares (**Marco para la Buena Enseñanza**).

Permite acceso a incentivos económicos, oportunidades de formación y sanciones cuando los desempeños no alcanzan el nivel esperado.

Distingue cuatro niveles de desempeño: “Destacado”, “Competente”, “Básico” e “Insatisfactorio”.


La decisión final es **descentralizada**: el resultado de cada docente es analizado y sancionado por una **Comisión Comunal de Evaluación compuesta por profesores**.



Antecedentes generales

El 2014 corresponde al **duodécimo año de evaluación** y cuarto año en que se incluye a **todos los grupos docentes** del sistema de educación municipal.

Se incorporarán niveles de desempeño en el **Marco para la Buena Enseñanza**, acogiendo las sugerencias entregadas por el estudio desarrollado por **OCDE** y presentado a fines de 2013.




Antecedentes evaluación 2014

El proceso 2014 evaluó a **16.060 docentes de aula** que se desempeñan en establecimientos municipales del país (1.010 docentes menos que en el año récord que fue 2013 con 17.070 evaluados).

En 2014, **solo 2.0% de docentes se negaron** a la evaluación (en 2006 los que se negaron fueron 10,5%).

El **promedio de edad** el 2014 fue de **41,5 años** y disminuyó de los casi 50 años que era el promedio el 2006.

El sistema ha evaluado a cerca del 83% del total de docentes evaluables del país. Es decir, aquellos con al menos 2 hrs. de contrato como docente de aula y al menos 1 año de antigüedad en el sistema municipal.



Conclusiones
sobre los
resultados
2014

- Los resultados de la evaluación docente 2014 permiten afirmar que **los docentes del sistema municipal están mejorando constantemente en su desempeño.**
- El sistema de evaluación docente entrega **información de calidad para la implementación de la carrera docente.**
- La evaluación docente se ha **consolidado en la cultura de los docentes.**



Resultados detallados: Evaluación Docente 2014

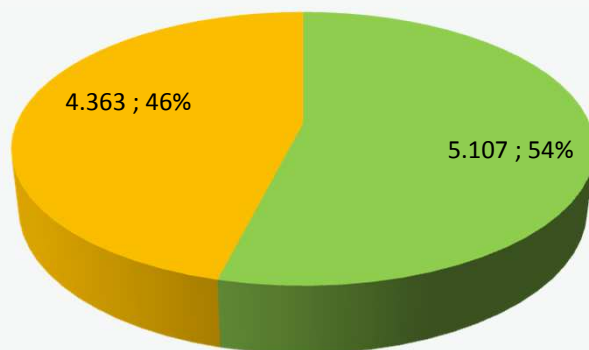


Con datos de 16.060 docentes entregados por las Comisiones Comunales de Evaluación, que asignaron el resultado final al 100% del total de evaluados en el 2014.



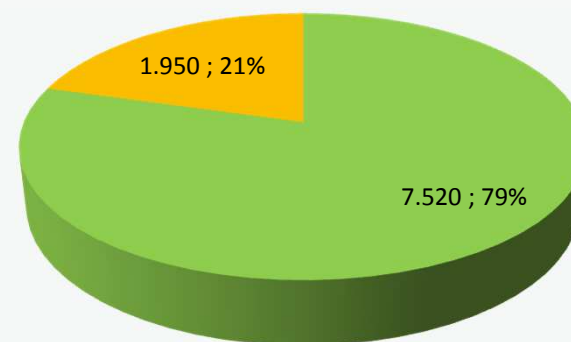
Distribución de resultados de cohorte docente reevaluados 2003-2012/2014

Resultado evaluación docente previa (2003-2012)



■ Competente+Destacado ■ Básico

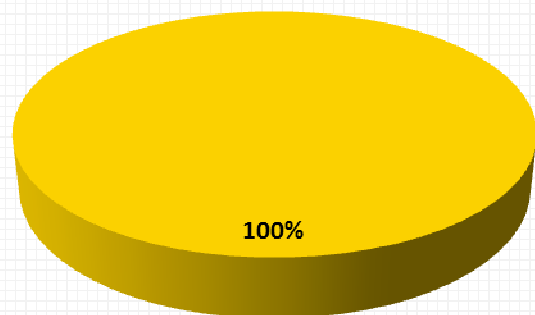
Resultado Final 2014



■ Competente + Destacado ■ Básico + Insatisfactorio

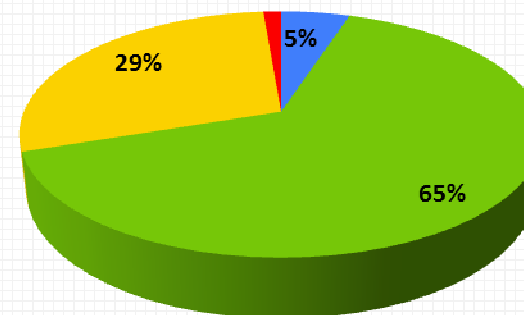
Evolución de resultado final 2014 en docentes con resultado anterior de nivel de desempeño Básico 2003-2012 (N=4.363)

Resultado en evaluación previa 2003-2012
(n=4.363)



■ Destacado ■ Competente ■ Básico ■ Insatisfactorio

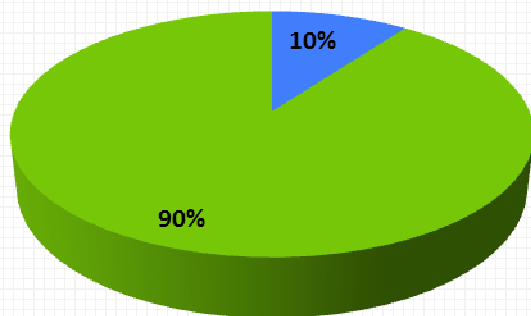
Resultado final 2014
(n=4.363)



■ Destacado ■ Competente ■ Básico ■ Insatisfactorio

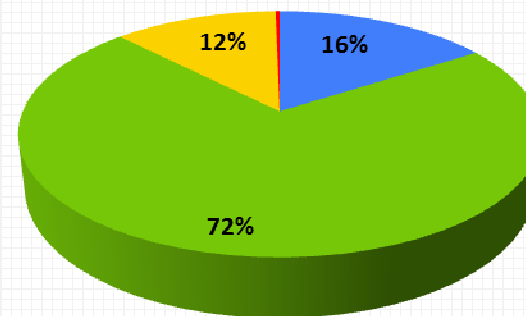
Evolución de resultado final 2014 en docentes con resultado anterior de nivel de desempeño Competente o Destacado 2003-2010 (N=5.107)

Resultado en evaluación previa 2003-2010
(n=5.107)



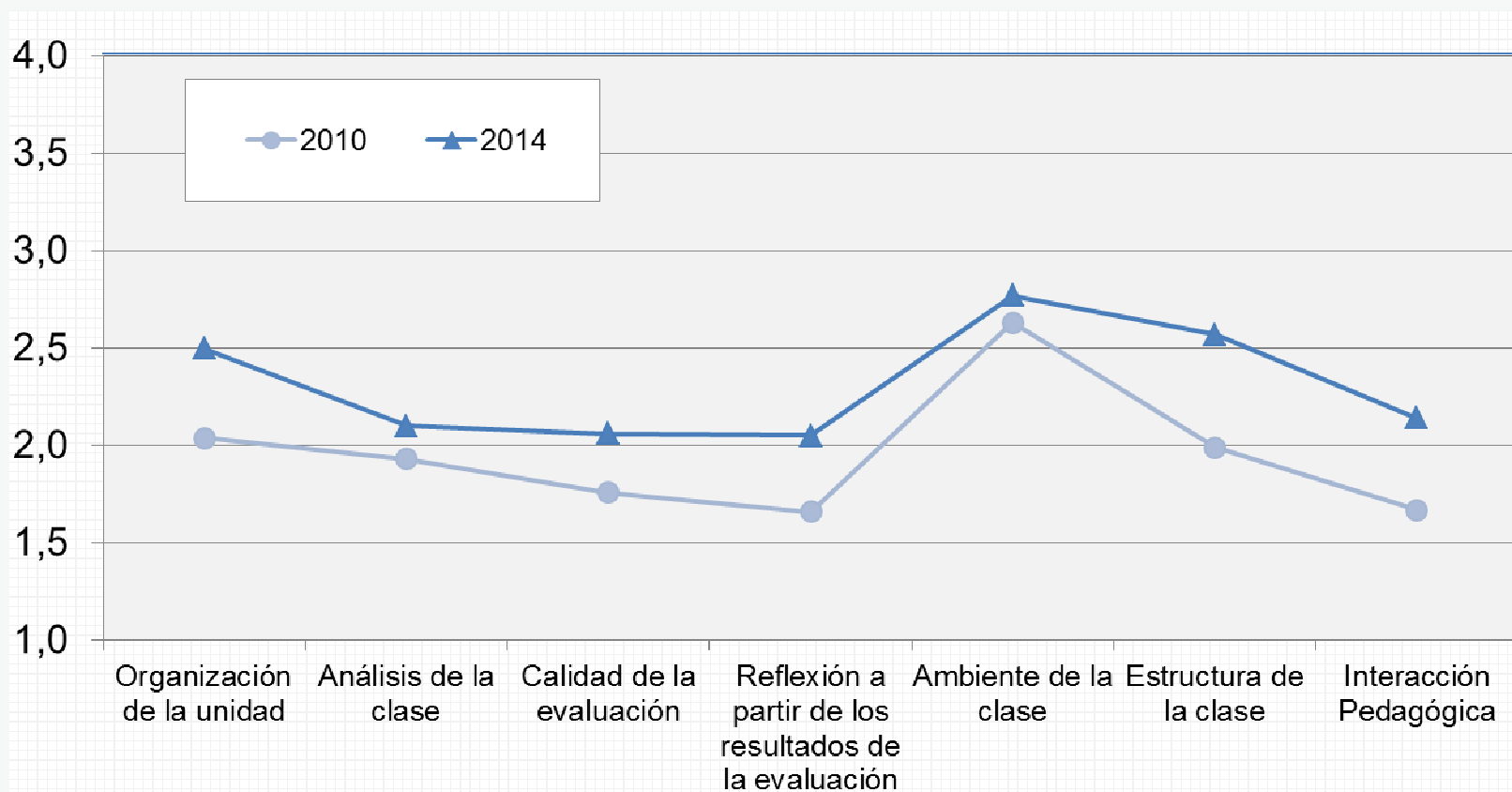
■ Destacado ■ Competente

Resultado final 2014
(n=5.107)

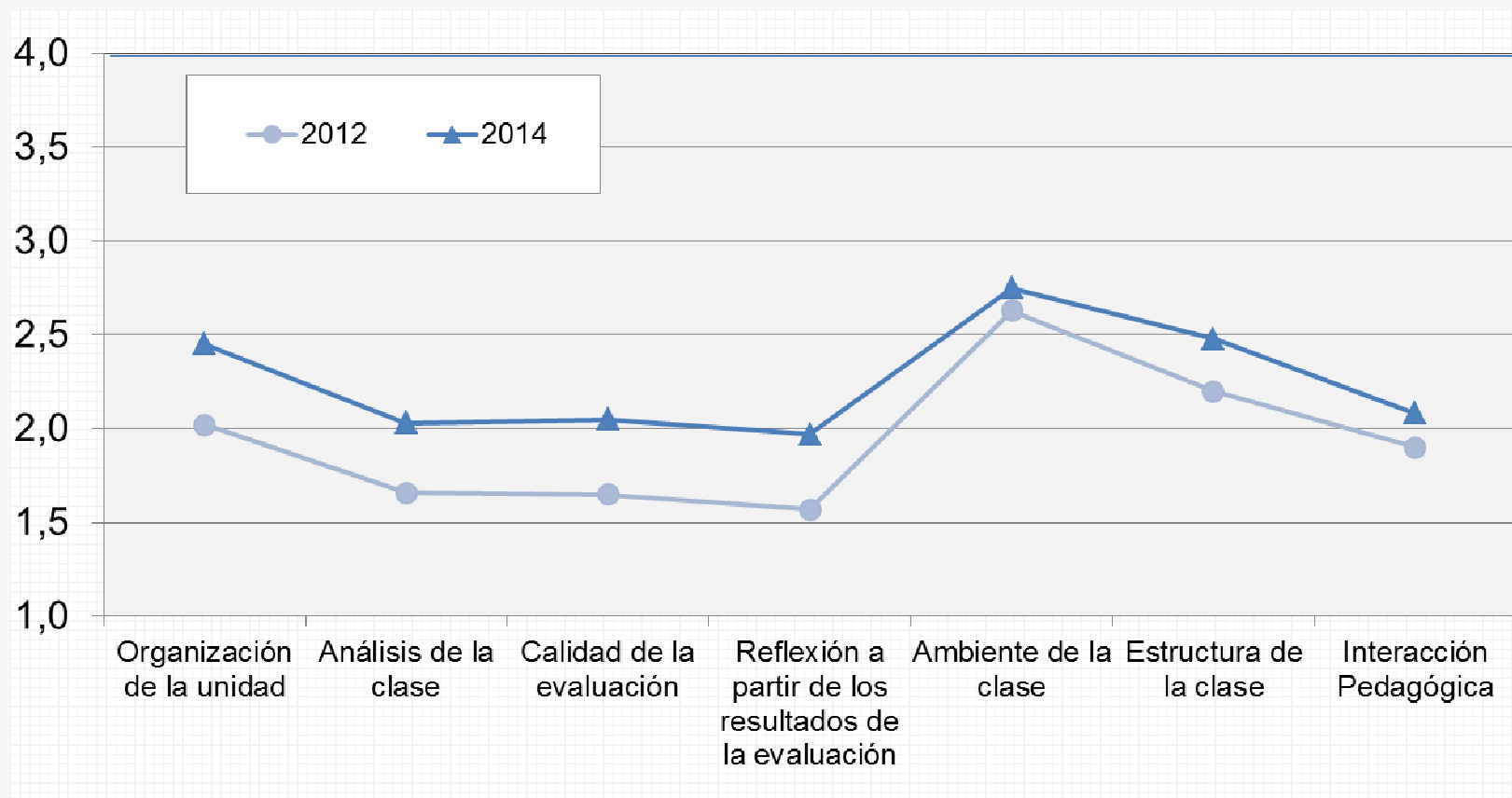


■ Destacado ■ Competente ■ Básico ■ Insatisfactorio

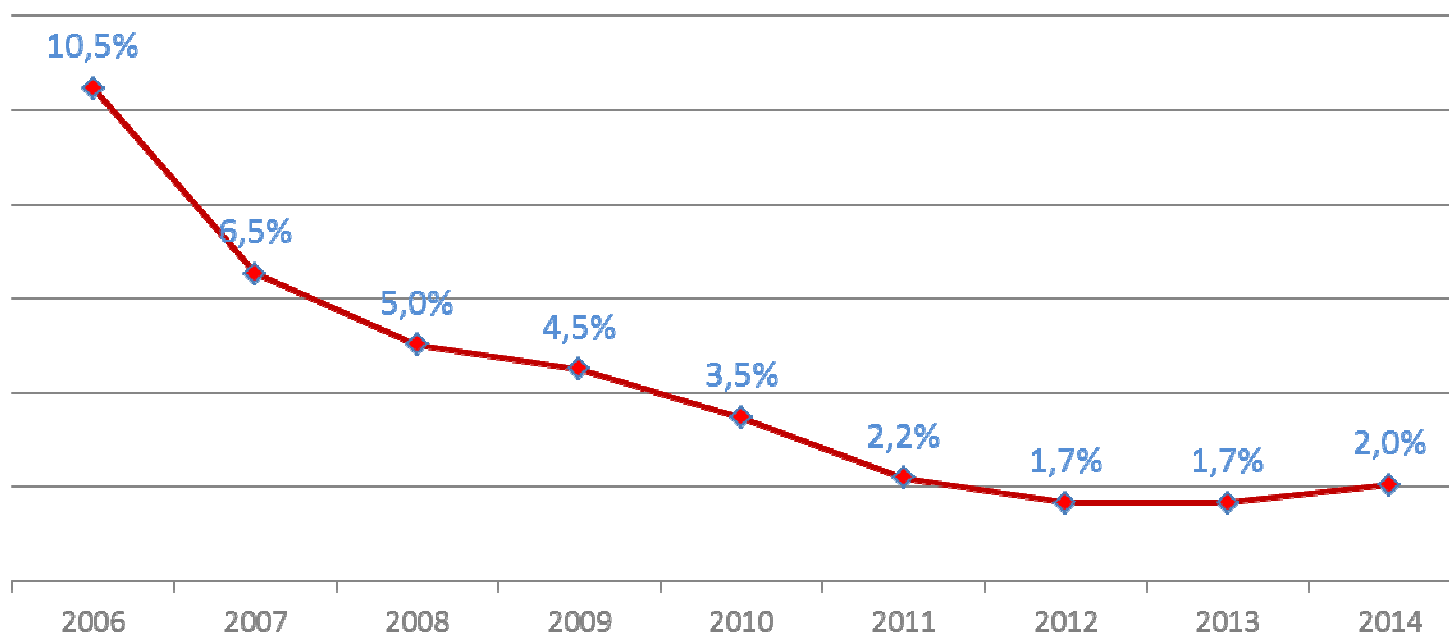
Perfil en Dimensiones de Portafolio Reevaluados 2010/2014 con Resultado Final Básico en 2010 (N=1 540)



Perfil en Dimensiones de Portafolio Reevaluados 2012/2014 con Resultado Final Básico en 2012 (N=1 962) (Reevaluados cambios Ley 20.501)



Docentes que se niegan a la evaluación 2006 - 2014



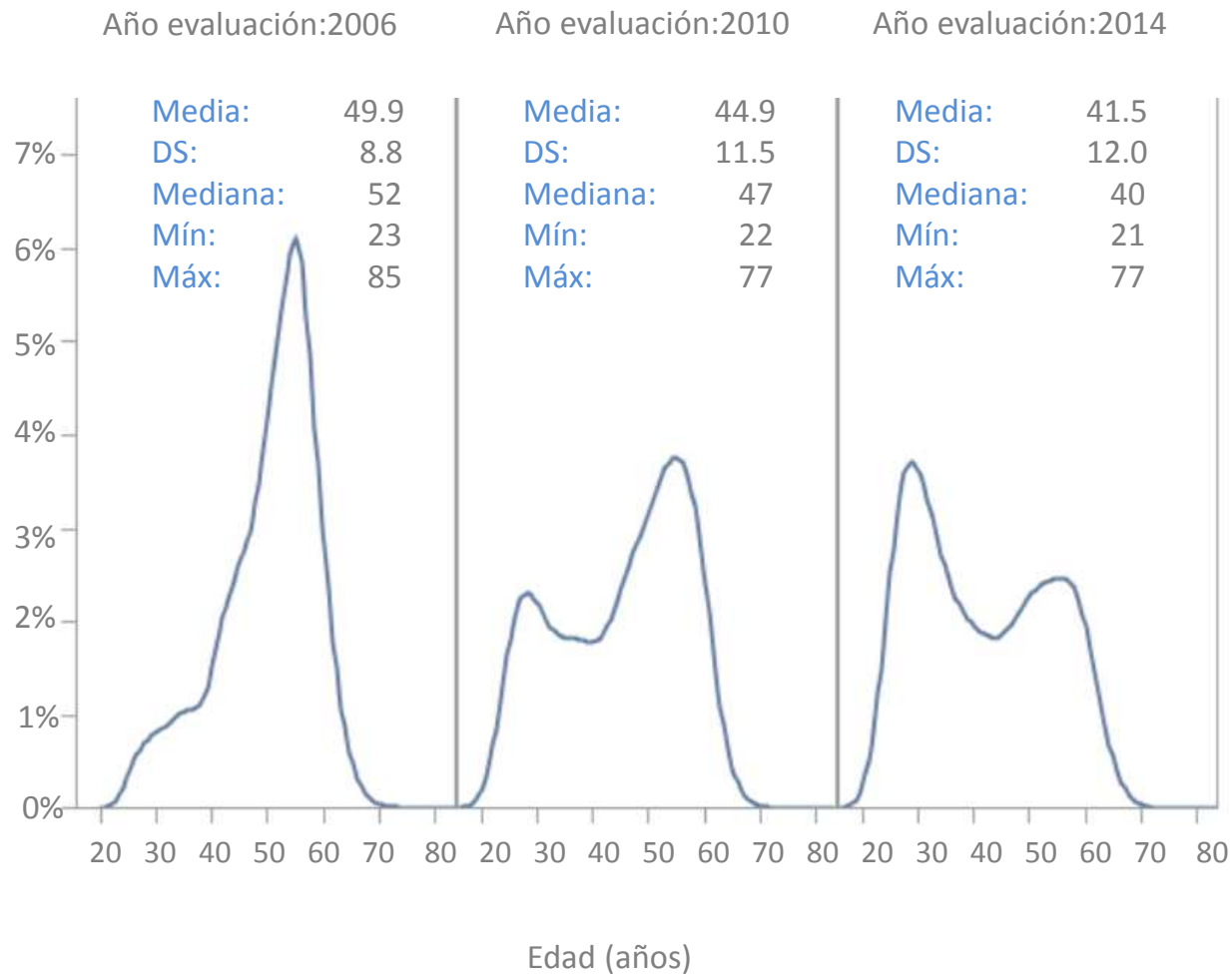
Docentes que se negaron a la evaluación sin justificación '06 - '14

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Deben evaluarse(i)	15 892	11 159	16 870	16 449	11 463	12 505	16 707	17 392	16 409
Se niegan a evaluación	1,663	728	846	740	397	274	278	290	335
% Se niegan a evaluación	10.5%	6.5%	5.0%	4.5%	3.5%	2.2%	1.7%	1.7%	2.0%

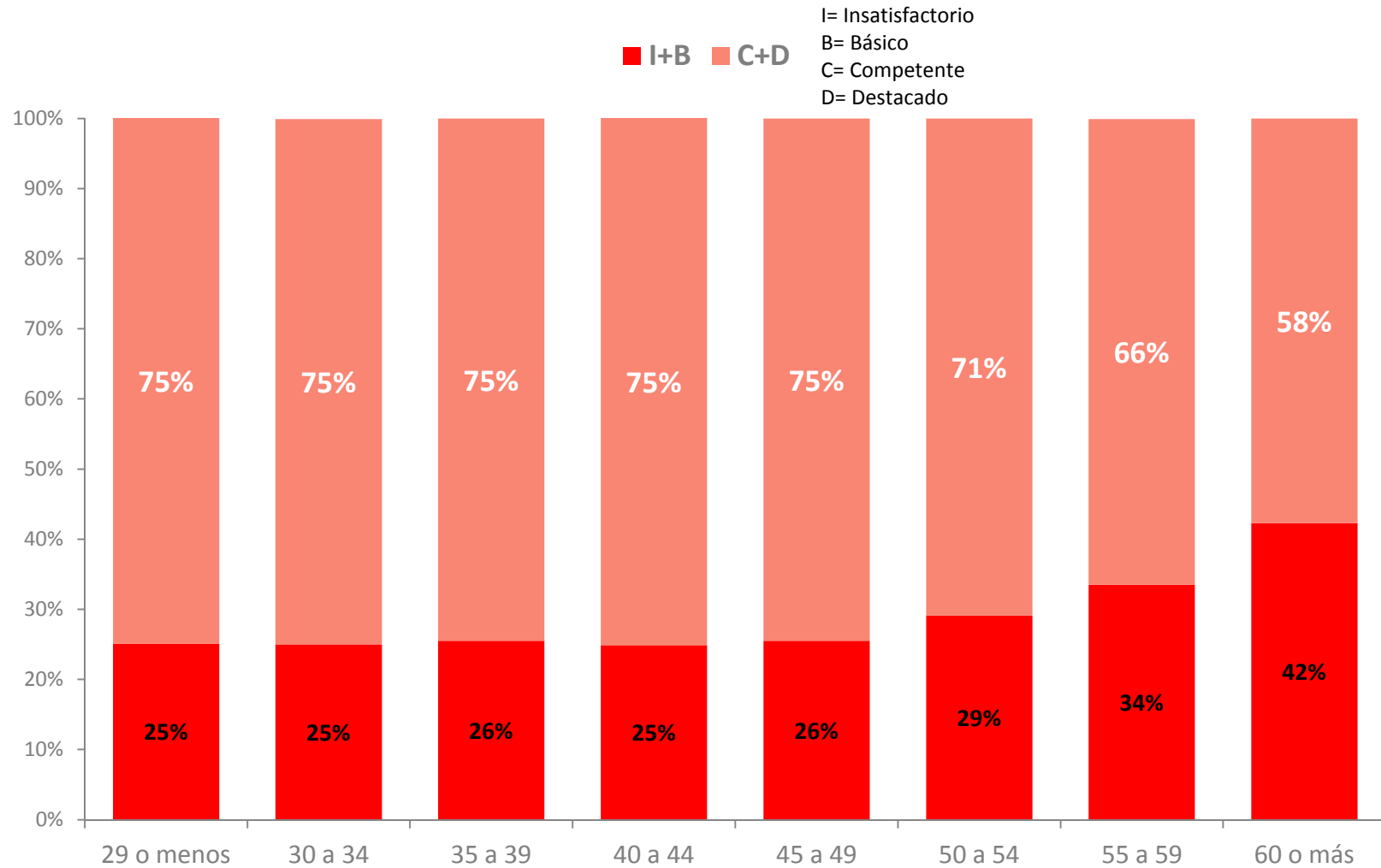
(i) Considera a todos las evaluaciones inscritas que no presentaron suspensión ni eximición

Cambios en la distribución de edad de evaluados 2006-2014

Distribución según periodo de evaluación



Asociación entre resultado final y edad (2005-2014)

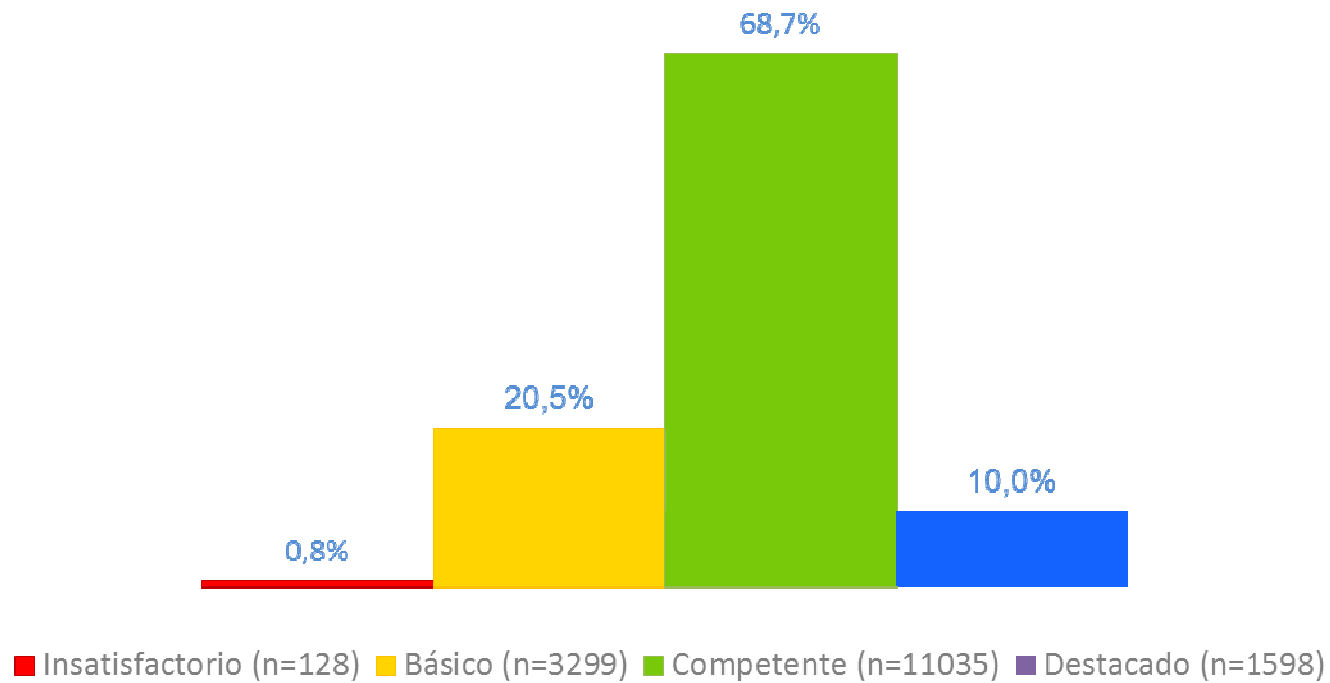




Resultados finales de desempeño docente 2014

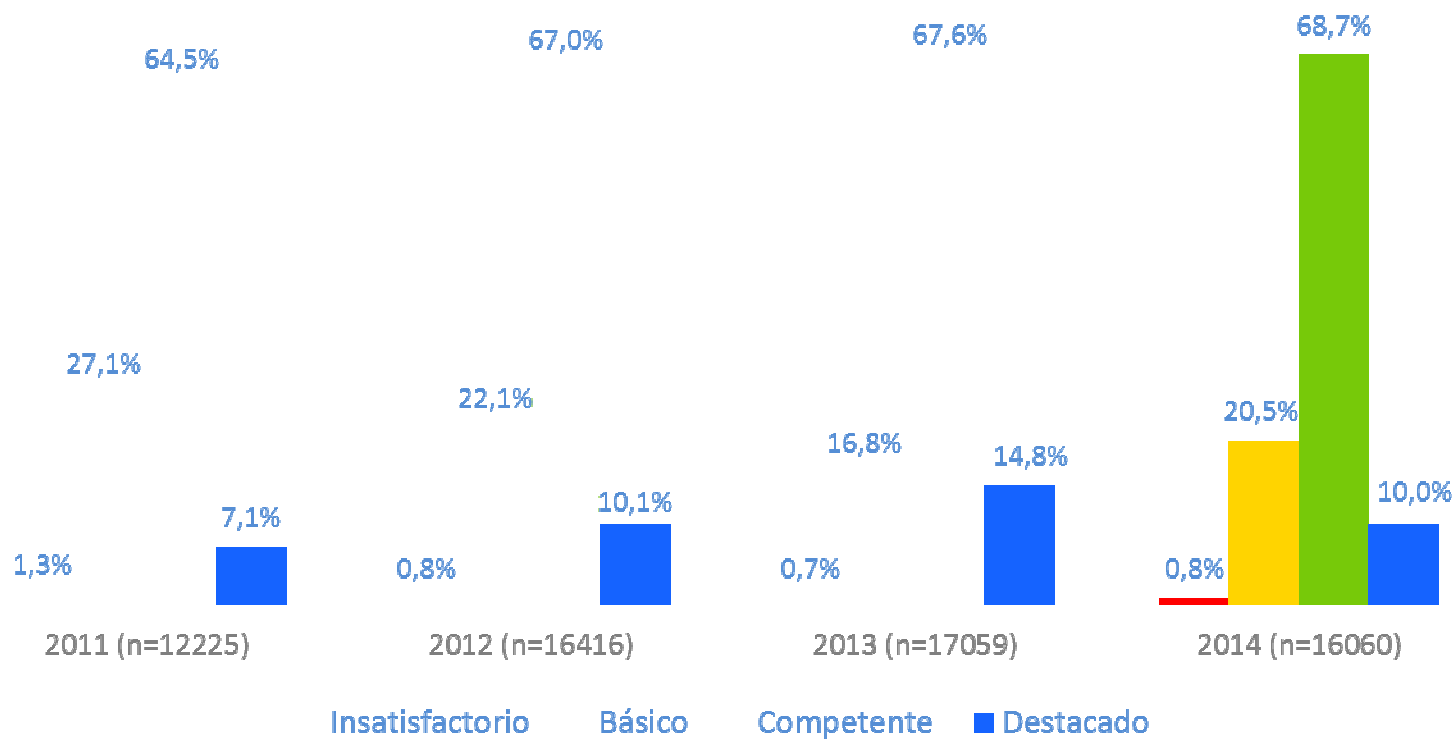
Resultados finales de desempeño docente 2014

Distribución según nivel de desempeño de docentes evaluados en 2014 (n= 16 060)



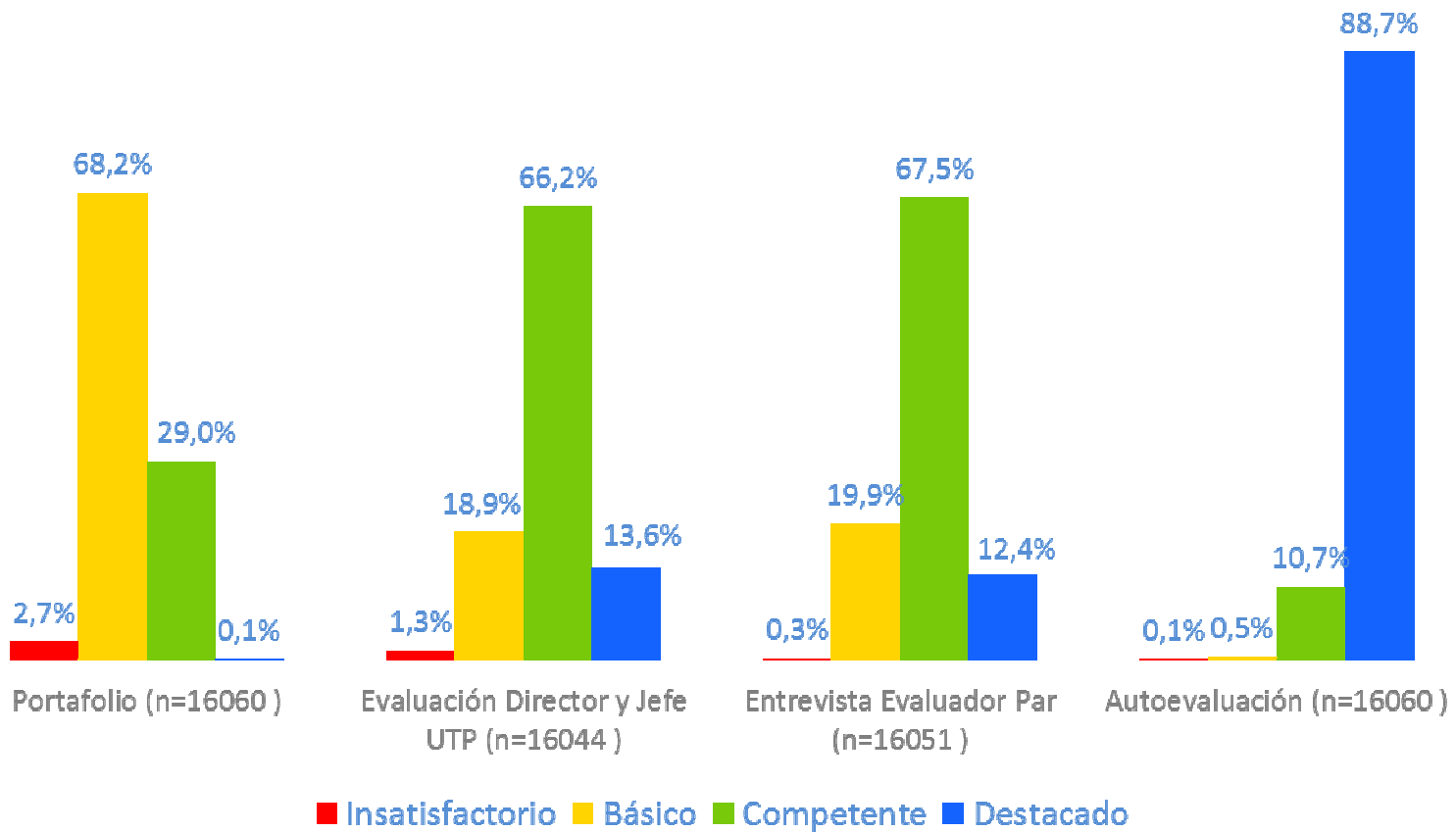
Distribución por nivel de desempeño final 2011 - 2014

Resultados de evaluados del 2011 al 2014



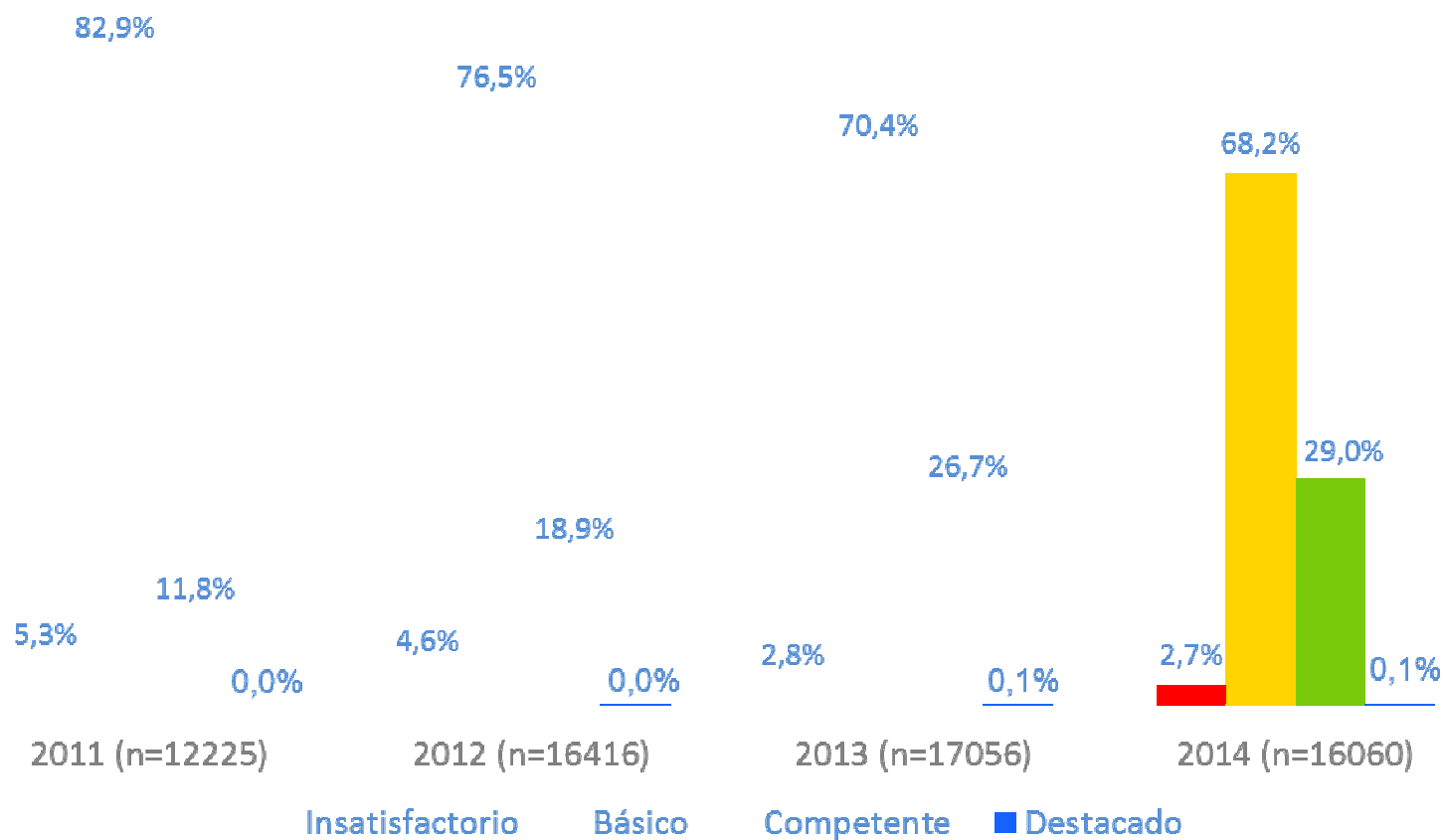
Resultados por instrumento 2014

Resultados por instrumento 2014



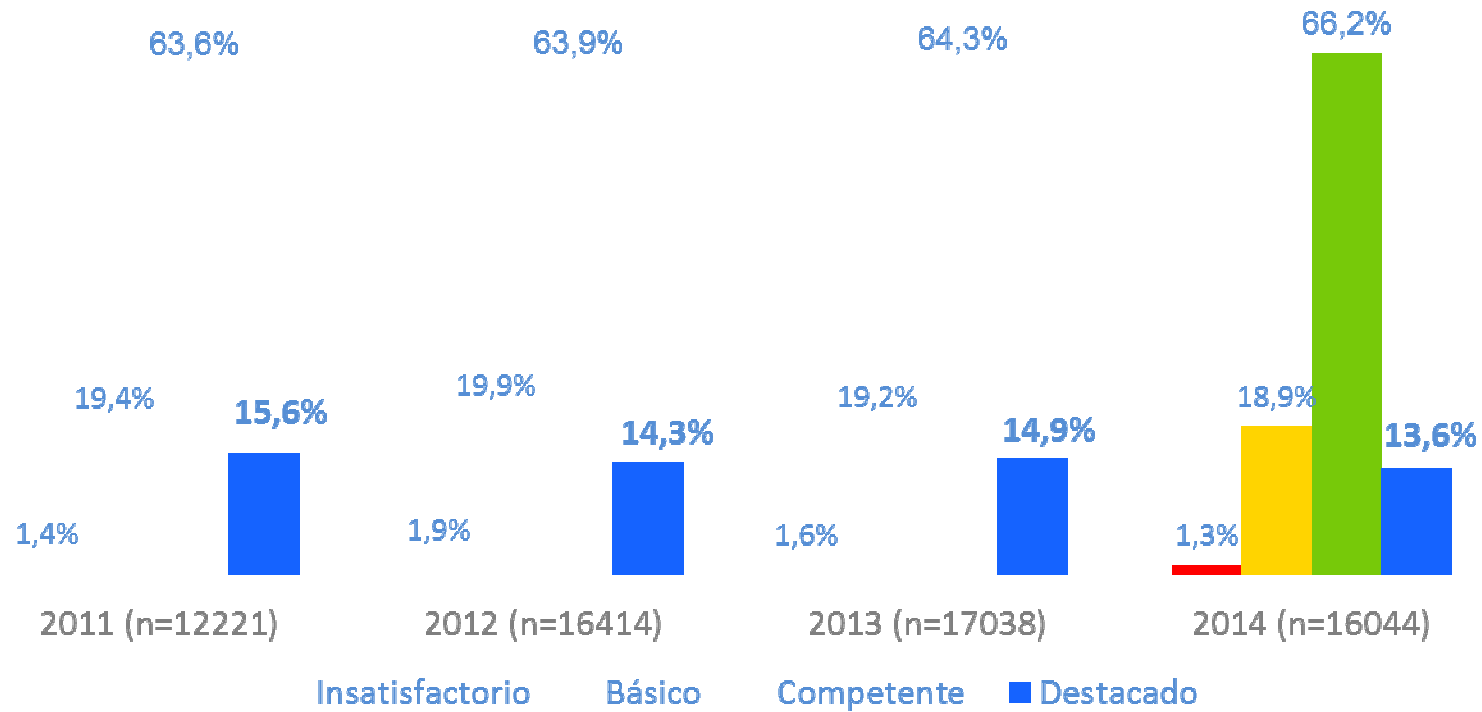
Distribución por nivel de desempeño Portafolio 2011 - 2014

Resultados Portafolio 2011 al 2014



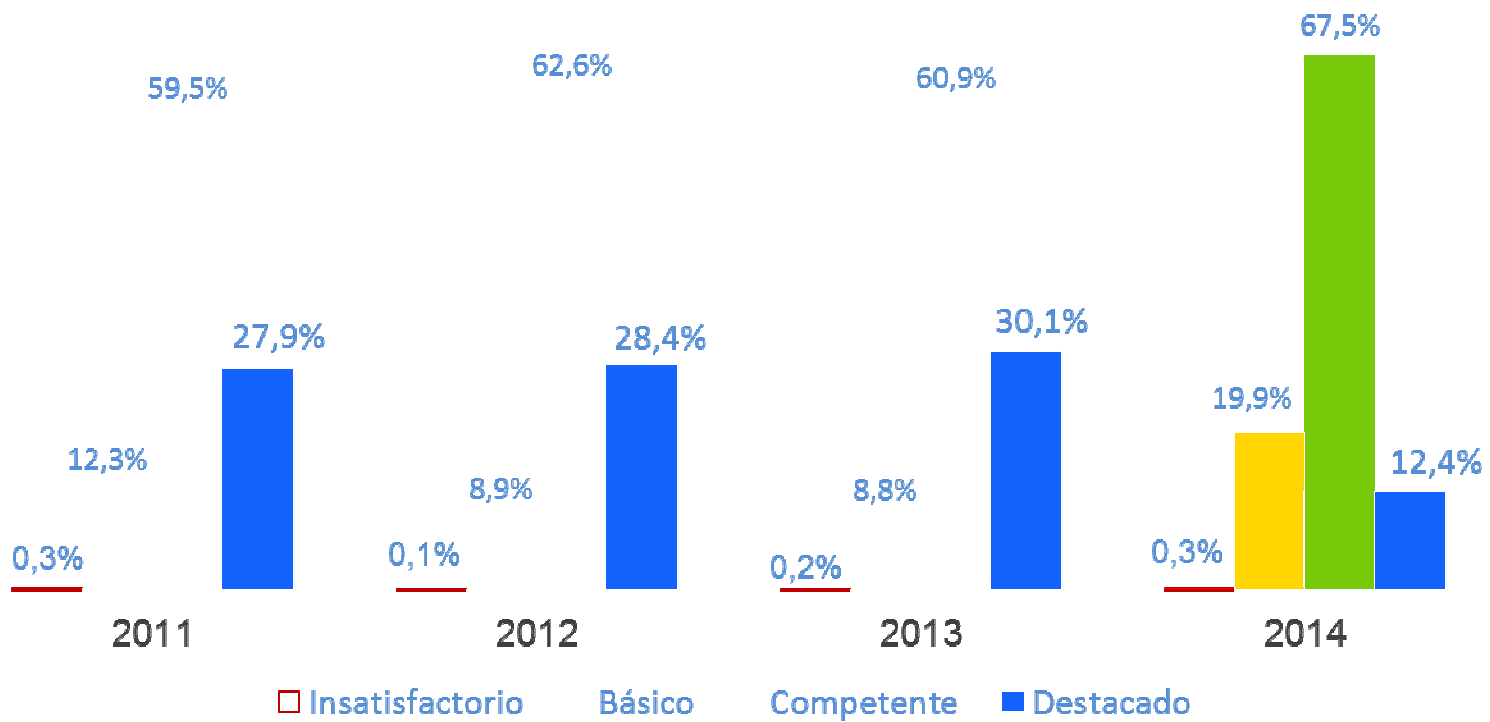
Distribución por nivel de desempeño Evaluación Director y Jefe UTP 2011 - 2014

Resultados Evaluación Director y Jefe UTP 2011 al 2014



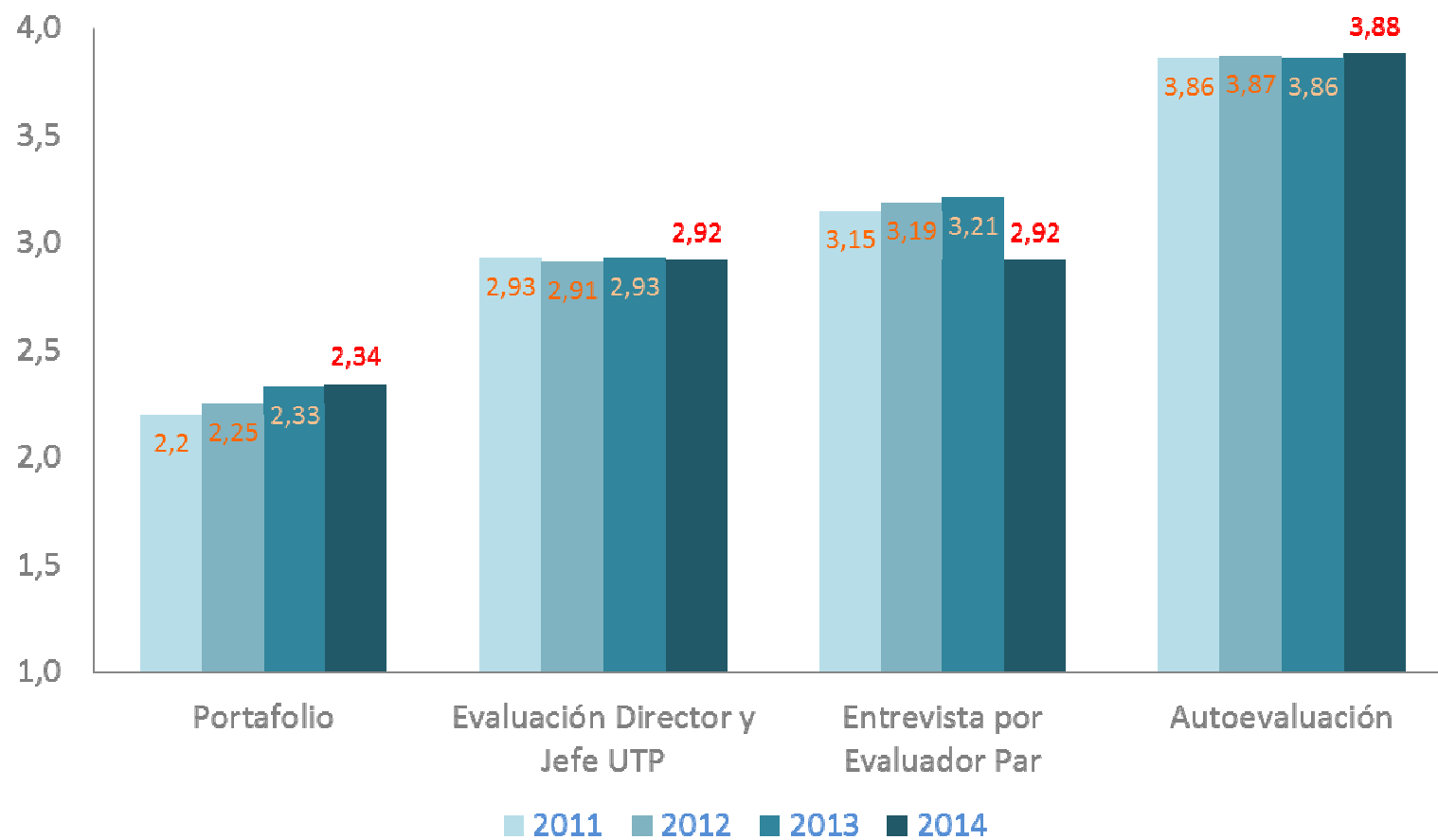
Distribución por nivel de desempeño Entrevista Evaluador Par 2011 - 2014

Resultados Entrevista Evaluador Par 2011 al 2014

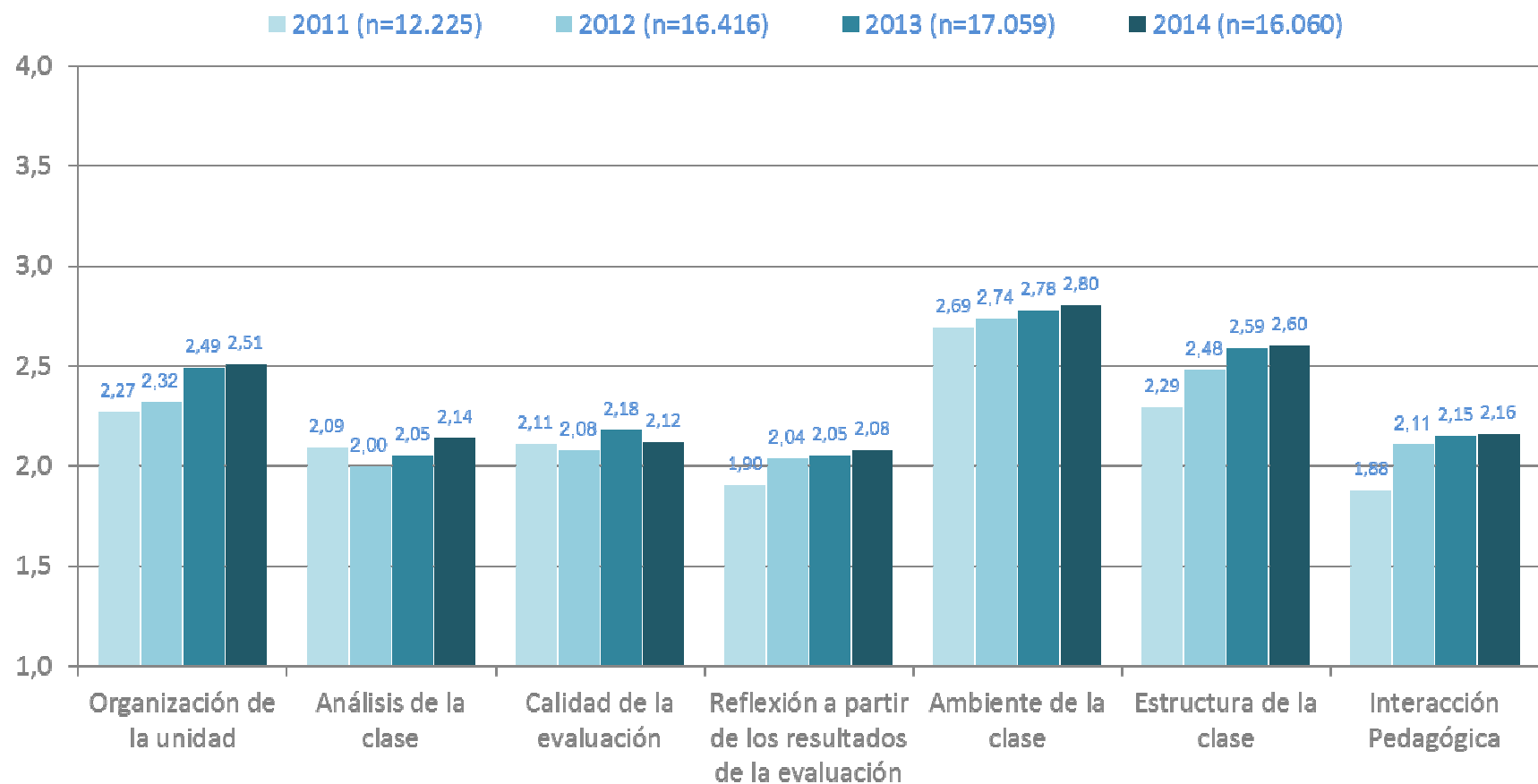


Evolución Puntajes Instrumentos 2011-2014

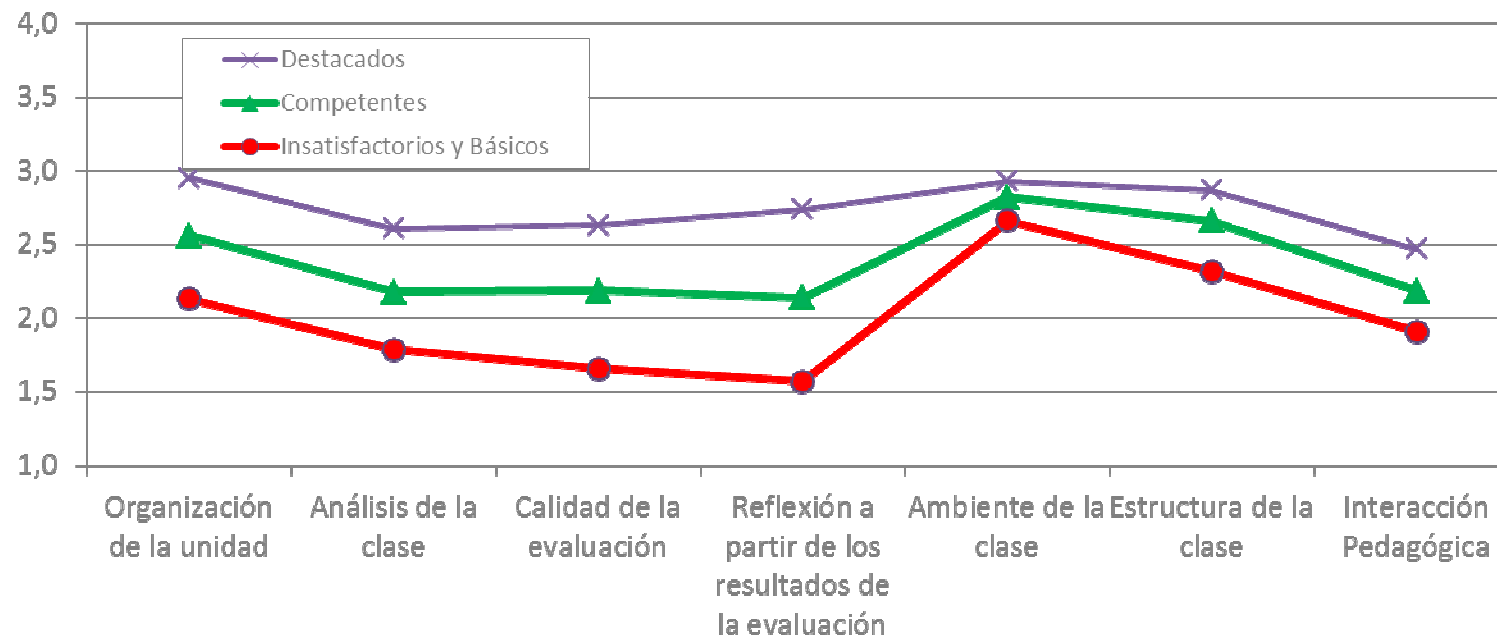
Evolución Promedio Puntajes Instrumentos 2011-2014




Promedio en dimensiones del Portafolio 2011 - 2014



Promedio en dimensiones del Portafolio, según nivel de desempeño final en 2014






Docentes que debería abandonar por desempeño

Actualmente existen **dos legislaciones que conviven** en establecer las consecuencias que perciben quienes obtienen resultados Insatisfactorio y Básico en la evaluación.

La Ley 19.070, hasta el 2011, establecía que los docentes con resultado Insatisfactorio en tres oportunidades debían salir del sistema y quienes obtenía el nivel Básico, debían cursar Planes de Desarrollo Profesional y evaluarse cada 4 años.

A partir de 2012, la Ley 20.501 establece que saldrán del sistema quienes obtienen resultados Insatisfactorio en dos oportunidades y quienes obtienen nivel Básico deberán evaluarse cada dos años.



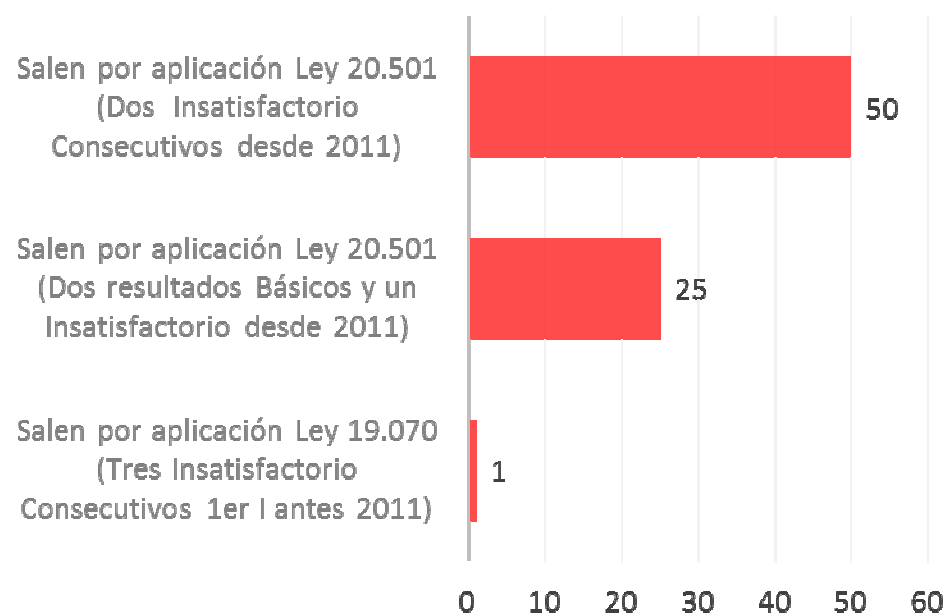
**Docentes que
debería
abandonar por
desempeño: 76**

Con la nueva legislación, en el año 2013 se estimó que estaban en riesgo de abandonar la dotación 452 docentes por sus resultados previos.

Sin embargo, este año sólo registra **76 docentes que deben salir del sistema municipal de educación como consecuencia de sus resultados en la evaluación docente.**

Causal docentes que deben abandonar el sistema por desempeño

Causal docentes que deben abandonar el sistema por desempeño



Se estima que 924 docentes con resultado Básico o Insatisfactorio Previo, que deben ser evaluados en 2015, de acuerdo a SIGE, estarán en riesgo de abandonar la dotación municipal si obtienen un resultado Básico o Insatisfactorio.

En 2013, se estimó que en 2014 estaban en riesgo de abandonar la dotación 452 por su resultado previo y en 2012 aproximadamente 220 docentes estaban en riesgo de abandonar la dotación si obtenían un resultado Insatisfactorio en 2013.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Junio / 2015