

TEMARIO COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS

Variables involucradas en el proceso de enseñanza y aprendizaje

1. Comprende las bases teóricas de la psicología del desarrollo, distinguiendo:
 - a) Teoría del Apego.
 - b) Teorías del Desarrollo:
 - Desarrollo Psicosocial (Erik. Erickson).
 - Desarrollo Cognitivo (Jean Piaget).
 - Desarrollo Moral (Lawrence Kohlberg).

2. Conoce las principales teorías sobre el aprendizaje, distinguiendo:
 - a) Teorías de aprendizaje mecánico o conductuales:
 - Condicionamiento clásico (Iván Pavlov).
 - Condicionamiento Operante (Burrhus F. Skinner).
 - b) Teorías de aprendizaje cognitivo y cognitivo-social:
 - Aprendizaje Significativo (David Ausubel).
 - Aprendizaje por Descubrimiento (Jerome Bruner).
 - c) Teorías de aprendizaje cognitivismo constructivismo:
 - Teoría de la modificabilidad cognitiva estructural (Reuven Feuerstein).
 - Aprendizaje socio cultural (Lev Vigotsky).

3. Conoce los principales tipos de aprendizaje y los procesos involucrados en su desarrollo:
 - a) Estilos de aprendizaje:
 - Visual.
 - Kinestésico.
 - Auditivo.
 - b) Procesos cognitivos y socioemocionales involucrados en el aprendizaje:
 - Cognitivos: atención, percepción, concentración y memoria.
 - Socioemocionales: motivación, autoconcepto y autoestima, locus de control, regulación emocional, tipos de emociones.
 - c) Inteligencia:
 - Modelo tradicional (C.I.)
 - Modelo de las inteligencias múltiples.

4. Sabe cómo atender a la diversidad, reconociendo:
 - a) Las normativas nacionales (decreto 170)
 - b) Las necesidades educativas especiales, a partir de sus tipos y características, distinguiendo entre transitorias y permanentes.

5. Comprende las variables que inciden en la efectividad y calidad docente, con especial énfasis en:

- a) Estilos de enseñanza, creencias e inteligencia emocional del docente.
- b) Perfil del docente inclusivo.
- c) Conocimiento y aplicación del Marco para la Buena Enseñanza.

6. Comprende las principales variables que inciden en la relación Familia-Escuela, y el cómo influyen en el proceso de enseñanza aprendizaje, con especial énfasis en:

- a) Las competencias y estilos parentales.
- b) Estrategias para favorecer el vínculo entre la familia y la escuela en pos del aprendizaje.

Currículum y Evaluación.

1. Comprende los principios de la teoría curricular, distinguiendo:

- a) El concepto de Currículum.
- b) Niveles de concreción curricular (Macro-Meso-Micro)
- c) Modelos de construcción Curricular:
 - Conductista.
 - Constructivista.
 - Socio-cognitivo.
 - Competencias.

2. Conoce las principales características del sistema educacional chileno y del currículum para enseñanza básica, distinguiendo:

- a) Contenido de las reformas educacionales de los años 90' y de las propuestas de la reforma actual
- b) Fundamentos de la construcción del currículum chileno
- c) Tridimensionalidad del aprendizaje
- d) Marco legal del sistema educacional chileno:
 - LGE.
- e) Estructura del Currículum:
 - Bases Curriculares
 - Planes de Estudio
 - Programas de Estudio

3. Conoce los Objetivos de Aprendizaje para la Educación Básica y sabe cómo planificar su enseñanza, estableciendo:

- a) Componentes curriculares de la planificación de aula:
 - OA
 - OAT
 - Contenido
 - Actividades

- Evaluación (criterios o indicadores y tipos)
 - Tiempos
 - Recursos
- b) Coherencia interna de la planificación
- c) Formatos de planificación
4. Sabe cómo diseñar e implementar estrategias para la evaluación del aprendizaje, considerando:
- a) Conceptos de evaluación (Evaluación del aprendizaje, para el aprendizaje, auténtica).
- b) Tipos de evaluación según:
- Propósito (diagnóstica, formativa, sumativa).
 - Agentes (hétero, auto y coevaluación).
 - Temporalidad (inicial, procesal y final).
- c) Procedimientos e instrumentos de evaluación.
- d) La retroalimentación como mecanismo de autorregulación del aprendizaje.