

TEMARIO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Geografía

1. Comprende los aspectos introductorios al análisis de los fenómenos geográficos, distinguiendo:
 - a) El medio geográfico como campo de estudio de la geografía.
 - b) Perspectivas de análisis geográfico: determinismo y posibilismo.

2. Sabe cómo representar el espacio geográfico, distinguiendo:
 - a) Definición, componentes y tipos de mapas.
 - b) Localización absoluta y relativa como formas de ubicación en el espacio.
 - c) Componentes y formas de uso del sistema de coordenadas geográficas.

3. Conoce los rasgos básicos de la geografía mundial, siendo capaz de reconocer:
 - a) Localización de continentes, océanos y zonas climáticas del planeta.
 - b) Localización de Chile en el contexto del espacio mundial.

4. Conoce las principales características de la geografía física y humana de Chile y América Latina, distinguiendo:
 - a) Formas del relieve.
 - b) Distribución climática.
 - c) Principales sistemas hidrográficos.
 - d) Composición demográfica: desarrollo histórico de la población, volumen, densidad, distribución, grupos etarios, composición étnica, distribución urbano-rural.

Economía

1. Comprende los aspectos introductorios al análisis económico, distinguiendo:
 - a) La escasez relativa como problema de estudio de la economía.
 - b) Conceptos básicos para el análisis económico:
 - Necesidades.
 - Bienes.
 - Factores productivos.
 - Sectores productivos.
 - Oferta.
 - Demanda.
 - Mercado.
 - Trabajo.
 - Familias.
 - Empresas.

2. Comprende la estructura y principios del Flujo Circular de la Economía.

3. Comprende el contenido y premisas de diversas formas de pensamiento económico:
 - a) Liberalismo.

- b) Economías centralmente planificadas.
- c) Economías mixtas.

Formación Ciudadana

1. Comprende las nociones básicas para la enseñanza de la formación ciudadana:
 - a) Derechos y deberes.
 - b) Derechos humanos y derechos de los niños y niñas.
 - c) Rol de las instituciones sociales: de la familia al Estado.
 - d) Organización del estado: poderes, autoridades y funciones.
 - e) Definición del concepto de Democracia y clasificación de los tipos de democracia existentes tanto históricamente como en el presente.

Historia Mundial

1. Comprende las principales características de la denominada “Prehistoria” o “Período Ágrafo”, y de primeras civilizaciones de la humanidad, distinguiendo:
 - a) Etapas de la prehistoria.
 - b) Desarrollo biológico y cultural de la especie humana durante la prehistoria.
 - c) Organización social, económica, política y cultural de las civilizaciones prístinas.
2. Comprende las principales características de las sociedades clásicas de la antigüedad: Grecia y Roma, distinguiendo:
 - a) Grecia:
 - Nacimiento y desarrollo de las Polis.
 - Sociedad y cultura.
 - Siglo de Oro de Atenas y el desarrollo de la democracia.
 - Legado cultural de Grecia a las sociedades del presente.
 - b) Roma:
 - Los orígenes de Roma.
 - Monarquía.
 - República.
 - Imperio.
 - El cristianismo en el Imperio Romano.
 - El legado de Roma a las sociedades del presente.
3. Comprende las principales características de la Edad Media, distinguiendo:
 - a) La caída del Imperio Romano de occidente y el origen de la idea de Europa.
 - b) El feudalismo.
 - c) La iglesia y la sociedad en la Europa medieval.
 - d) Relación entre cristianismo e islam.
 - e) Causas e hitos que explican el fin de la Edad Media.
 - f) Desarrollo económico y resurgimiento de la vida urbana.

Historia de América

1. Comprende las principales características de la denominada “América Precolombina”, distinguiendo:
 - a) Teorías del poblamiento americano.
 - b) Organización política, social, económica y cultural de los pueblos Azteca, Maya e Inca.
2. Comprende las principales características de la denominada “América Colonial”, distinguiendo:
 - a) Causas de la conquista de América.
 - b) Actores, procesos y resultados del proceso de conquista.
 - c) Consecuencias del proceso de conquista sobre la población indígena.
 - d) Organización social, política y económica de la América Colonial.
3. Comprende las causas, procesos, hitos, actores y resultados del proceso de Independencia en América.

Historia de Chile

1. Conoce la distribución espacial, cultura, relación con el medio natural y legados de los pueblos indígenas en el actual territorio chileno.
2. Comprende el proceso de “descubrimiento” y conquista de Chile a partir de sus:
 - a) Causas.
 - b) Actores
 - c) Formas de organización de la empresa de conquista.
 - d) Resultados.
3. Comprende las principales características que asumió la resistencia mapuche a la conquista española.
4. Comprende las principales características del Chile colonial, a partir de su:
 - a) Organización político-administrativa.
 - b) Organización económica.
 - c) Características socioculturales:
 - Grupos sociales.
 - Papel de la iglesia católica.
 - Proceso de mestizaje.
 - d) Legados al Chile post colonial.
5. Comprende el proceso de Independencia de Chile, reconociendo sus:
 - a) Causas.
 - b) Etapas y procesos.
 - c) Principales hitos.
 - d) Actores involucrados.
 - e) Resultados y consecuencias.

6. Sabe cómo desarrollar una visión panorámica del Chile republicano (s. XIX-XXI), distinguiendo sus principales etapas e hitos.

Didáctica, Currículum Y Evaluación de la Historia, Geografía Y Ciencias Sociales

1. Comprende los principios epistemológicos de las Ciencias Sociales, con especial énfasis en los paradigmas:

- a) Positivista.
- b) Estructuralista
- c) Posmoderno.

2. Conoce categorías centrales dentro del análisis histórico, tales como:

- a) Tiempo histórico y cronológico.
- b) Continuidad y cambio.
- c) Causa y consecuencia.

3. Conoce diversas fuentes de conocimiento histórico:

- a) Fuentes primarias y secundarias

4. Conoce los fundamentos, métodos y técnicas de la didáctica de las Ciencias Sociales, distinguiendo:

- a) Propósitos, organización y contenidos del Currículum Nacional de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- b) Tratamiento didáctico de: tiempo histórico y espacio geográfico.

5. Identifica formas de pensamiento que se presentan, habitualmente, como preconceptos en los niños en relación al aprendizaje de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

6. Diferencia formas de explicación histórica inductiva y deductiva en Ciencias Sociales.

7. Sabe cómo promover formas de comportamiento responsable frente al medio geográfico entre los estudiantes de enseñanza básica.

8. Sabe cómo promover conductas y formas de participación democrática activa y participativa por parte de los estudiantes de enseñanza básica.

9. Conoce el currículum y programas de estudio de la asignatura.

10. Sabe cómo diseñar e implementar estrategias e instrumentos de evaluación para el aprendizaje de la asignatura.