

## **Perfil de Egreso - Educador de Párvulos UDD**

### **Propósitos orientadores**

- Experto en contenidos y tópicos disciplinarios de modo de desarrollar al máximo las potencialidades de aprendizaje de niñas y niños.
- Sensible a las necesidades de la familia y la comunidad, como actores claves y protagonistas del proceso formativo de sus hijos.
- Innovador orientado a la tarea, demuestra rigor, excelencia, pasión y compromiso con la misión transformadora de la educación.
- Creativo y conocedor del juego como una herramienta metodológica central para el aprendizaje en los primeros años de vida.
- Conocedor de cómo aprenden los niños, se adapta al contexto en el que se desenvuelve ofreciendo soluciones pedagógicas lúdicas, innovadoras y efectivas.
- Emprendedor, autónomo y dialogante, entiende el aprendizaje como el resultado del esfuerzo de una comunidad educativa que se contextualiza social y culturalmente.
- Líder de los procesos de aprendizaje y de la gestión de los entornos para el aprendizaje, ejerce ese liderazgo con un alto sentido ético y con una comprensión de la dimensión espiritual del oficio.

### **Objetivos formativos de las áreas del currículum**

- Comprender el proceso educativo como una situación social que se vincula y determina por el contexto sociocultural que rodea al educando y a la institución educativa, analizando los factores filosóficos y antropológicos que orientan la formación escolar de nuestro país (Área Fundamentos).
- Empoderarse del saber pedagógico que permite favorecer el desarrollo de los niños y desempeñarse como profesional de excelencia de la Educación Parvularia, reflexionando en torno a las problemáticas educativas que involucran este nivel y su implicancia con los niveles superiores de formación (Área Competencias Docentes).
- Integrar modelos explicativos y propuestas de la psicología en la comprensión de fenómenos educativos. Aplicar principios de la psicología al análisis de situaciones propias de la infancia temprana (Área Psicología).

- Desarrollar habilidades y conocimientos técnicos que favorezcan el aprendizaje de la infancia temprana en distintas áreas disciplinares; permitiendo el nexo con los primeros niveles de educación básica y optimizando las ventanas de oportunidad que ofrece el periodo evolutivo de niños y niñas (Área Disciplina).
- Conocer herramientas y áreas temáticas que fortalecen el desarrollo profesional y el ejercicio docente, reflexionando en torno a la importancia que éstas tienen para generar aprendizajes de calidad en los educandos (Área Formación Complementaria).
- Integrar el ejercicio pedagógico y el mundo escolar, comprendiendo los procesos educativos que acontecen al interior del aula y de la institución educativa, a fin de fortalecer la identidad profesional del futuro Educador(a) de Párvulo (Área Práctica).
- Fortalecer un carácter emprendedor, que se ejerce con liderazgo desde el quehacer profesional, lo que implica establecer un vínculo con la realidad social del país, con el fin de contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas, a partir de criterios éticos claros y coherentes, inspirados en los valores cristianos (Área cursos sellos).

### **Competencias Genéricas UDD**

- **Ética**  
Demostrar un comportamiento personal y profesional ético, basado en el respeto a los derechos y diversidad de las personas.
- **Emprendimiento y liderazgo**  
Actuar de manera emprendedora, asumiendo un liderazgo que responde a las necesidades, contextos y desafíos de los profesionales de la educación del siglo XXI.
- **Responsabilidad pública**  
Desarrollar un compromiso con la calidad de vida de las comunidades con sentido de responsabilidad pública.
- **Autonomía**  
Desempeñarse de manera autónoma en el ejercicio profesional.
- **Eficiencia**  
Responder con eficiencia en el ámbito profesional en que se desenvuelve.
- **Visión global**  
Incorporar una visión global en la comprensión de los fenómenos y problemas educacionales.

- **Visión analítica**  
Utilizar una visión analítica para la comprensión de una comunicación efectiva en el contexto de los fenómenos y problemas educacionales.
- **Comunicación**  
Practicar una comunicación efectiva en el contexto laboral y profesional, en cualquier nivel o modalidad de la Educación Parvularia en el que se trabaje.

### **Competencias Específicas (desarrolladas en el área de las prácticas)**

- **Análisis del contexto educativo y la práctica pedagógica**  
El estudiante visualiza de manera analítica la práctica pedagógica y el sistema educativo de la primera infancia. Interrelaciona en este proceso diferentes variables que permiten una mejor comprensión de los fenómenos educativos. Considera también, la incorporación temprana al contexto pre-escolar y la comprensión de la diversidad presente en los diferentes contextos, educandos y niveles educativos.
- **Diseño y desarrollo curricular**  
El estudiante desarrolla la capacidad de proyectar su desempeño pedagógico, planificarlo en forma coherente y concretar en el aula, considerando en esas etapas los factores más influyentes en el proceso de enseñanza aprendizaje. Supone también un desempeño de aula eficiente y coherente con los objetivos planificados, considerando el nivel institucional.
- **Rol de la educadora y desarrollo profesional**  
El estudiante fortalece progresivamente su vocación pedagógica y su identidad profesional. Considera también el reconocimiento de las funciones propias de la profesión docente y el desempeño de éstas en su práctica pedagógica. Implica la comunicación eficiente del discurso pedagógico y la interacción con los diferentes actores de la comunidad escolar. Busca que el estudiante se apropie y valore el perfeccionamiento y actualización, como una forma de profesionalizar el ejercicio docente, así como la reflexión constante de su actuar pedagógico.
- **Didáctica de aula y evaluación**  
El estudiante genera actividades y situaciones de aula coherentes con cada experiencia individual del aprendizaje, sustentada en el enfoque didáctico curricular del establecimiento educativo. Demuestra en su ejercicio pedagógico un sólido conocimiento de las disciplinas que enseña. Selecciona y adapta estrategias de enseñanza y de evaluación, de acuerdo a metas previamente establecidas, crea un clima de aula favorable al aprendizaje, que genera protección, bienestar e inclusión de todos los niños y niñas.