

ACTIVIDADES DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

AÑO 2020

Inicio de las actividades, conformación del equipo, identificación de necesidades de investigación e innovación dentro del propio Programa de Formación Pedagógica y elaboración de proyectos para postular a fondos del CID.

AÑO 2021

Seminario de CUICID: Competencias socioemocionales en la identidad profesional de los profesores en formación. Exponentes: Valenzuela, M, Grez F., Echard B, Beltrán M, Luna, D, Sologuren, E., en el Congreso Universitario Internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia (CUICID) octubre, 2021.

Proyecto CID: Adjudicación del proyecto de investigación periodo 2021-2022: "Enseñar y aprender competencias socioemocionales en educación superior: un estudio de caso" a cargo de Enrique Sologuren.

Webinar Educación UDD: No es fácil que te pregunten sobre tus emociones: el rol de las habilidades socioemocionales en la construcción identitaria de profesores en formación de Enseñanza Media. Exponen: Valenzuela, M, Grez F., Echard B, Beltrán M, Luna, D, Sologuren, E., realizado en agosto por la Facultad de Educación, de la Universidad del Desarrollo (UDD). Referencia en Internet: <https://www.udd.cl/eventos/no-es-facil-que-te-pregunten-sobre-tus-emociones-el-rol-de-las-habilidades-socioemocionales-en-la-construccion-identitaria-de-profesores-en-formacion-de-ensenanza-media/>

AÑO 2022

Publicación: Sologuren, E., Echard, B., Luna, D., **Grez, F.**, Beltrán, M. P. & Valenzuela, M. (2022). Competencias socioemocionales en la identidad profesional de los profesores en formación. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 19(37), 115-132. <https://cuaderno.pucmm.edu.do/index.php/cuadernodepedagogia/article/view/453/529>

Publicación: Sologuren, E., Echard, B., Luna, D., **Grez, F.**, Beltrán, M. P. y Valenzuela, M. (2022). Competencias socioemocionales en la construcción de la identidad profesional de los profesores de enseñanza media en formación: un estudio exploratorio. *La cultura y el humanismo del siglo XXI*, Thomson Reuters-Aranzadi, ISBN: 978-84-1124-297-4.

AÑO 2023

Publicación: Sologuren, E., Bilbao, G., Echard, B., Grez, F., Valenzuela, M., Beltrán, M. P y Luna, D. (2023). How Are Socioemotional Competencies Taught in Initial Teacher Education? Affectivity, Learning, and Didactics of Emotions in the University Classroom. In: Fossa, P., Cortés-Rivera, C. (eds) *Affectivity and Learning*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-31709-5_20 eBook ISBN 978-3-031-31709-5.

Encuentro de profesores, directivos y autoridades Facultad de Educación: Presentación titulada "Encuentro de Profesores: Competencias Socioemocionales en el PFP" realizada en mayo 2023.

Seminario de Innovación docente IDEA-UDD: Enseñar y aprender competencias socioemocionales en educación superior: un estudio de caso. Expositores: Enrique Sologuren, Dangelo Luna y Francesa Grez. Seminario IDEA'23 (Innovación, Docencia, Enseñanza, Aprendizaje) del Centro de Innovación Docente de la Universidad del Desarrollo

(UDD). Referencia internet: <https://hopin.com/events/seminario-idea-2023-9eb9662d-832e-4cd2-89da-0a99dc0d6e88/registration>

Ponencia: Congreso internacional para la efectividad y la mejora escolar, ICSEI, 2023: Exposición titulada “Teaching and Learning Social-emotional Competencies in initial Teacher Training”.

Proyecto CID: Adjudicación del proyecto de investigación periodo 2023-2024: “Desarrollo de Prácticas Pedagógicas de Competencias Socioemocionales en la Formación Inicial Docente por medio de una certificación” a cargo de Francesca Grez.

Ponencia: Desarrollando Profesores Emocionalmente Inteligentes: Competencias Socioemocionales en la Formación inicial Docente. Exponentes: Gilda Bilbao y Francesca Grez en la Jornada de reflexión sobre experiencias de la educación emocional en el contexto universitario del Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante de la Universidad Andrés Bello.

Curso de Certificación: Implementación de la primera versión del curso de certificación en CSE titulado “Certificación en Competencias Socioemocionales: prácticas para su desarrollo en el aula” para estudiantes del PFP.

Material didáctico: Bilbao G., Valenzuela M., Geras M., **Grez F.** (2023). *Aplicaciones del Chat GTP para el proceso de enseñanza y aprendizaje en aula*. Facultad de Educación. Universidad del Desarrollo.

Escuela de verano: Implementación del curso titulado “Fortaleciendo el aprendizaje socioemocional para cultivar el bienestar en el aula”. En el marco de la escuela de verano para docentes y directivos en ejercicios.

AÑO 2024

Publicación: Sologuren Insúa, E., Grez Cook, F., Bilbao Villegas, G., Valenzuela Schmidt, M., Luna Muñoz, D., Beltrán Salvo, M.P. y Echard Padrón, B. (2024). Enseñar y aprender competencias socioemocionales en la formación inicial docente: caso de estudio de Artes Visuales y Matemática. *Ciencias Sociales y Educación*, 13(25).

Material pedagógico: Bilbao G., Grez F. Beltrán M. (2024). Guía docente: Construyendo Competencias Socioemocionales en el Aula. Consideraciones para Docentes. Facultad de Educación. Universidad del Desarrollo. ISBN: 978-956-374-092-9.

Material pedagógico: Bilbao G., **Grez F.** (2024). *Manual de uso de ChatGPT para aulas inclusivas*. Facultad de Educación. Universidad del Desarrollo. ISBN 978-956-374-086-8

Ponencia: II Congreso Inclusión y Mejora Educativa: conciencia y metodología inclusiva, Concepción, Chile el día 24 de abril de 2024 a cargo de Gilda Bilbao y Marcia Valenzuela.

Sexto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación (CIIE): Presentación de dos ponencias:

- Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias Socioemocionales en la Formación Inicial Docente. Exponentes: Francesca Grez y Dangelo Luna.
- Competencias Socioemocionales en la formación Inicial Docente como alternativa para mejorar el Clima de Aula. Exponentes: Gilda Bilbao, Marcia Valenzuela y María Paz Beltrán.

Curso de Certificación: Implementación de la segunda versión del curso de certificación en CSE titulado “Certificación en Competencias Socioemocionales: prácticas para su desarrollo en el aula” para estudiantes del PFP.

AÑO 2025

Proyecto de Investigación en Docencia Universitaria financiado por el Centro de Investigación Docente- “Proyectos de Innovación y Fortalecimiento a la Docencia 2025-1”, titulada “Combinando Historia de la Ciencia y Empatía Histórica como estrategia interdisciplinaria para promover Competencias Socioemocionales en futuros profesores”,

a cargo de María Paz Beltrán y Francesca Grez.

Proyecto de Investigación en Docencia Universitaria financiado por el Centro de Investigación Docente: “Proyectos de Innovación y Fortalecimiento a la Docencia 2025-1” titulada “Guía interactiva para el desarrollo de competencias socioemocionales en la formación inicial docente” a cargo de Marcia Valenzuela y Gilda Bilbao.

Ponencia: Integrating Historical Empathy into History of Science: Promoting Socio-Emotional Competence in Pre-Service Science Teacher, submitted to Strand 7: Pre-service Science Teacher Education en el Congreso de National Association for Research in Science Teaching 2025, a cargo de María Paz Beltrán y Francesca Grez.

Ponencia: Historia de la ciencia y empatía histórica para la promoción del afecto epistémico en la formación continua de profesores noveles de Biología en el 12° Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias en España, a cargo de María Paz Beltrán y Francesca Grez.

Proyecto de Investigación en Docencia Universitaria financiado por el Centro de Investigación Docente: “Proyectos de Innovación y Fortalecimiento a la Docencia 2025-2” titulado “Sistema integrado de guía metodológica y evaluación digital para la innovación en la práctica simulada en la formación docente” a cargo de María Paz Arriagada y Alfonso Norero.

Ponencia: Las CSE en la formación inicial docente: una alternativa para la mejora del clima de aula en el Congreso LatinSotl: Explorando nuevas fronteras: investigación para la innovación de la educación superior en América Latina y el Caribe a cargo de Marcia Valenzuela.

Material pedagógico: F. Grez y M. P. Beltrán, La historia y la ciencia: desde la interdisciplina para el abordaje una propuesta didáctica socioemocional. Facultad de Educación. Universidad del Desarrollo. ISBN: 978-956-374-100-1

Proyecto de Investigación en Docencia Universitaria financiado por el Centro de Investigación Docente- “Proyectos de Innovación y Fortalecimiento a la Docencia 2025-2” titulado “Sistema integrado de guía metodológica y evaluación digital para la innovación en la práctica simulada en la formación docente” a cargo de María Paz Arriagada y Alfonso Norero.

Material Pedagógico: F. Grez y M. P. Beltrán, La historia y la ciencia: desde la interdisciplina para el abordaje una propuesta didáctica socioemocional. Facultad de Educación. Universidad del Desarrollo. ISBN: 978-956-374-100-1

Ponencia: Las CSE en la formación inicial docente: una alternativa para la mejora del clima de aula en el Congreso LatinSotl: Explorando nuevas fronteras: investigación para la innovación de la educación superior en América Latina y el Caribe a cargo de Marcia Valenzuela.
